


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Красногорский детский сад»  
Васильева Л.Л.  
Приказ от 11 января 2021 г. № 3 о/д  
М.П.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Красногорский детский сад»  
Калининского района Тверской области  
на 2021-2024 годы

2021 г.

**Содержание Программы развития  
МДОУ «Красногорский детский сад»**

<b>№ раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	Введение	2
<b>2</b>	Паспорт Программы развития	5
<b>3</b>	Концепция Программы развития	8
<b>4</b>	Основные мероприятия по реализации Программы развития	11
<b>5</b>	Цели и задачи программы	16
<b>6</b>	Программное обеспечение, методики, технологии	17
<b>7</b>	Планируемые результаты программы развития	21
<b>8</b>	Кадровая политика	22
<b>9</b>	Этапы развития материально-технической базы ДОУ	24

## Введение

Важной задачей Программы развития (далее Программа) является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МДОУ «Красногорский детский сад» на 2021-2024 является управленческим документом (далее ДОУ).

Основными приоритетами развития дошкольного образования в образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДОУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в поселении, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателей ее эффективности.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

**Для этого требуется:**

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ
- духовно- нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

## 1. Паспорт

### Программы развития МДОУ «Красногорский детский сад»

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Красногорский детский сад» на 2020-2022 года
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года;</li> <li>• «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155; Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Красногорский детский сад» за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, с учетом ФГОС и индивидуальных особенностей каждого ребенка.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг</li> <li>• Повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>• Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период 2021-2024 гг.
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>• Устав МДОУ «Красногорский детский сад» (утвержден Главой администрации Калининского муниципального района 22.12.2015 г. № 322)</li> </ul>
<b>Авторы</b>	<p>Творческий коллектив педагогических работников МДОУ «Красногорский детский сад»  Аверьянова Татьяна Юрьевна (воспитатель)  Васильева Любовь Леонидовна (заведующий МДОУ)  Ласточкина Ярославна Анатольевна (старший воспитатель)</p>
<b>Участники реализации программы</b>	Воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>•Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>•Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального</li> </ul>

	<p>статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета;</li> <li>• бюджетные средства;</li> <li>• участие в конкурсах.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества дошкольного образования;</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ;</li> <li>• Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;</li> <li>• Укрепление материально-технической базы</li> </ul>



## 2. Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических технологий обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволит ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Красногорский детский сад», служат:

✓ Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной

деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

✓ Использование здоровьесберегающих технологий.

✓ Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

✓ Построение модели повышения профессионального уровня педагогов.

✓ Введение дополнительных образовательных услуг.

✓ Укрепление материально – технической базы ДОО.

Стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.

- Изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

Программа развития ДОО направлена на оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

**3. Основные мероприятия по реализации Программы развития  
Задача № 1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения  
компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-  
образовательный процесс современных образовательных технологий.**

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Участие педагогов ДОО в методических мероприятиях города с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
Участие педагогов ДОО в открытых методических мероприятиях учреждения с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно с 2021-2024 гг.	Администрация

**Задача № 2 Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).**

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответствен ные исполните ли
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2021 г.- 2024г. (по мере вновь поступающих сотрудников)	Администрация,
Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации в 2021 г. на 1 категорию 3 человека	Ст.воспитатель
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ОП	Ежегодно с 2021-2024 гг.	Администрация
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно с 2021-2024 гг., по мере необходимости	Администрация

Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	С 2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
Безопасность образовательного процесса	Бюджетные, внебюджетные средства	Укрепление материально-технической базы детского сада.	С 2021-2024 гг.	Администрация

**Задача № 3 Реализация национальных проектов.**

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Национальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»	Бюджетные, внебюджетные средства	Достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2021-2024гг.	Администрация
Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Бюджетные, внебюджетные средства	Консультационные пункты, дети с ОВЗ	2021г – 2024 гг.	Администрация, педагоги
Национальный проект «Успех каждого ребенка»	Бюджетные, внебюджетные средства	Дополнительное образование и ОВЗ	2021 - 2024гг.	Администрация, педагоги

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы			
		2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	3	4	5	6
<b>1. Управление качеством дошкольного образования</b>	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	✓	✓	✓	✓
<b>2. Программное обеспечение, методики, технологии</b>	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.	✓	✓	✓	✓
<b>3. Информатизация дошкольного образования</b>	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	✓	✓	✓	✓
<b>4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов</b>	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области.	✓	✓	✓	✓
<b>4. Здоровьесберегающие технологии</b>	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	✓	✓	✓	✓
<b>6. Безопасность образовательного процесса</b>	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	✓	✓	✓	✓
<b>7. Кадровая политика</b>	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в	✓	✓	✓	✓

	конкурсном движении				
<b>8. Государственно-общественное Обеспечение и исполнение</b>	Использование выделенных бюджетных средств по назначению. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Родительский комитет)	✓	✓	✓	✓
<b>9. Организации-партнеры</b>	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	✓	✓	✓	✓

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.



## 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### ***1. Цель программы:***

Создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

### ***2. Задачи Программы:***

1. Повышения конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Совершенствование системы коррекционной и образовательной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

4. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

6. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

## 5. Программное обеспечение, методики, технологии

**Цель:** обучение педагогов МДОУ «Красногорский детский сад» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2021-2024	Без финансирования	Заведующая, педагоги
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2021-2024	Без финансирования	Заведующая, педагоги
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные	2021-2024	Без финансирования	Заведующая, педагоги

	формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»			
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий.	2021-2024	Без финансирования	Заведующая, педагоги
5	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2021-2024	Без финансирования	Заведующая
6	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2021-2024	Без финансирования	Заведующая, педагоги

**Ожидаемый результат:**

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Модернизация дидактического компонента образовательной среды в условиях ФГОС, использование вариативных образовательных программ, разработка образовательной программы, планов, конспектов занятий.	2021-2022	Внебюджетные средства	Заведующая
2	Создание группы, занимающейся ФГОС в образовательный процесс	Февраль 2021	Без финансирования	Заведующая
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)	2021-2024	Без финансирования	Заведующая
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2021-2024	Без финансирования	Заведующая

**Ожидаемый результат:**

- Накапливание методических рекомендаций по применению ФГОС.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

**Социальный эффект:**

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах, муниципальных, областных через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Снижение заболеваемости воспитанников
2. Освоение детьми образовательной программы ДООУ
3. Повышение эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников
4. Осуществление преемственности со школой
5. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета.
6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; участие коллектива в экспериментальной и инновационной деятельности ДООУ
7. Улучшение материально – технической базы, создание здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников ДООУ и труда работников.
8. Повышение эффективности использования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

## 7. Кадровая политика

### Проблема:

- миграция членов коллектива.

### Цель:

- индивидуальная работа с кадрами;
- работа с молодыми педагогами, осуществление наставничества;
- создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);
- организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом.
- формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

### Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнитель
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021-2023	Без финансирования	Заведующая
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2021-2023	Без финансирования	Заведующая, педагоги
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2024	Без финансирования	Заведующая, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (согласно ФГОС)	2021-2024	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель.
5	Организация наставничества для	2021-2024	Без	Заведующая

	профессионального становления молодых специалистов		финансирования	я
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических руководителей работников	С 2021 по срокам прохождения аттестации	Без финансирования	Заведующая



## 8. Этапы развития материально-технической базы ДОУ

№	Мероприятия для реализации развития материально-технической базы ДОУ	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации мероприятий	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Развитие предметно-пространственной среды	2021- 2024	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая, педагоги
2	Ремонт теневого навеса. 4.	2022	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая, педагоги
3	Ремонт музыкально-спортивного зала.	2022	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая
4	Ремонт коридора	2022	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая, педагоги, завхоз
5	Модернизация освещения помещений сметы есть требуют корректировки по цене	2022	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая, педагоги, завхоз
6	Ремонт отмостков здания	2023	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая, педагоги, завхоз
7	Установка новой пожарной сигнализации	2023	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая, педагоги, завхоз
8	Устройство нового теневого навеса	2024	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая, педагоги, завхоз
9	Ремонт пищеблока	2024	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая, педагоги, завхоз
10	Замена полового покрытия в помещения	2024	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая, педагоги, завхоз
11	Благоустройство территории (спилка старых деревьев, разбивка цветников, создание развивающей среды на участках, разбивка опытно-огородного	2020-2024	Без финансирования	Заведующая, педагоги, завхоз

	участка площадью 300 м2			
12	Приобретение литературы, материалов для дополнительного образования	2021 - 2024	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая
13	Приобретение оргтехники (цветной принтер, переносной мультимедийный экран, проектор)	2020- 2024	Муниципальный бюджет, областной бюджет	Заведующая

**Ожидаемый результат:**

- Повышение посещаемости детей.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Улучшение материально- технической базы ДОУ.